|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лексическая тема «ОВОЩИ» | | |
|  | 1 занятие недели | 2 занятие недели |
| **Развитие словаря** | **Обогащение и активизация предметного словаря:** название овощей (помидор, огурец, капуста, морковь, лук, перец, баклажан, горох, кабачок, редис, репа, картофель, растение; обобщающее слово – овощи, сложные слова – овощерезка, овощехранилище, картофелечистка.  **Обогащение и активизация словаря глаголов:** сажать, выращивать, выкапывать, срезать, срывать, выдергивать, поливать, пропалывать, созревать, портиться, заготавливать, солить, мариновать, есть.  **Обогащение и активизация словаря признаков:** сырой, свежий, вареный, маринованный, цвет овоща, величина (крупный, мелкий), форма, вкус (сладкий, кислый, соленый, горький),относительные прилагательные (огуречный, картофельный и т.д.)  **Обогащение и активизация словаря наречий:** полезно, вкусно, много, мало | |
| **Формирование грамматического строя речи** | 1. Обучение словообразованию:  - путем слияния двух основ (овощерезка, овощехранилище, картофелечистка) («Объясни словечко»)  - с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (картошечка, лучок, помидорчик, огурчик и т.д.) («Назови ласково»)  - относительные прилагательные (огуречный, картофельный и т.д.) («Что из чего?»)  2. Согласование существительного с прилагательным и числительным «Сосчитай до 5»:  1 красный помидор, 2..,5… (спелая репа, зеленое растение) | 1. Закрепление умения словообразования:  - относительные прилагательные (салат из огурца – огуречный, пюре из картофеля – картофельное, икра из кабачков – кабачковая, икра из свёклы – свекольная, щи из капусты – капустные, сок из моркови – морковный)  2. Образование формы родительного падежа множественного числа («Один – много»): У меня огурец, у тебя огурец, у нас … огурцы, много…огурцов  (помидор, репка, растение, баклажан) |
| **Развитие связной речи** | Обучение составлению рассказа по сюжетной картинке с помощью картинно-графического плана, развитие планирующей функции речи. | Обучение составлению предложений с помощью мнемотаблицы, объединение их в рассказ об овоще. |
| **Развитие психических функций** | 1. Развитие зрительного внимания, памяти, восприятия «Что лишнее»  2. Развитие логического мышления (дешифровка картинно-графических карточек)  3. Развитие слухового и вербального внимания и памяти («Запомни, повтори»)  4. Развитие сенсорных представлений, восприятия | 1. Развитие зрительного восприятия: «Узнай овощ по силуэту, по контуру, по пересекающимся контурам»  2. Развитие зрительного внимания, логического мышления («Чего не стало?»)  3. Развитие тактильного восприятия («Чудесный ящик») |

**Задание 1. Словесные игры к теме «Овощи»**

***Назови ласково***

Огурец — огурчик.

Помидор —...

Морковь — ...

Укроп— ...

Картошка— ...

***Один — много***

Помидор—...

Огурец— ...

Баклажан — ...

Грядка — ...

Растение — много растений.

***Закончи предложение***

Пюре можно сделать из...

Овощной салат делают из огурцов и...

Мы поливаем грядку из...

***Из чего какой?***

Салат из огурца - … (огуречн**ый**)

Пюре из картофеля - … (картофельн**ое**)

Икра из кабачков - …(кабачков**ая**)

Щи из капусты - … (капустн**ые**)

Суп из овощей -… (овощн**ой**)

Сок из моркови - …(морковн**ый**)

Икра из св**ё**клы - … (св**е**кольн**ая)**

***Исправь ошибку***

Сладкая помидор.

Крупное кабачок.

Красные свекла.

Перекапывать грядка

***Что лишнее?***

Огурец, репа, *малина,* карто­фель.

Лук, редис, помидор, *гриб.*

Сажать, поливать, пропалы­вать, стирать.

***Скажи наоборот***

Мелкий — крупный.

Сладкий —...

Длинный—...

***Игра «Назови 1 штуку»***

Картофель – ….(картофелина)

Горох - …(горошина)

Фасоль -… (фасолина)

Изюм - … (изюмина)

***Сосчитай до пяти***

***Взрослый не называет словом один (одна, одно, одни) -***

***только показывает на пальцах.***

Один помидор — дв**а** поми­дора, 5-..,

Одна репка — дв**е** с репки,…

Одно растение — …

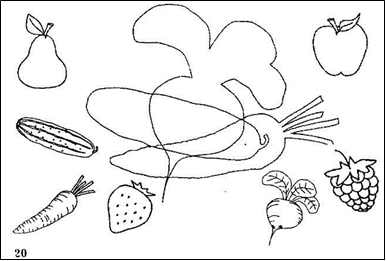
***Добавляем определение (красный, спелая, зеленое)***

Один красный помидор — дв**а** красных поми­дора, 5-..,

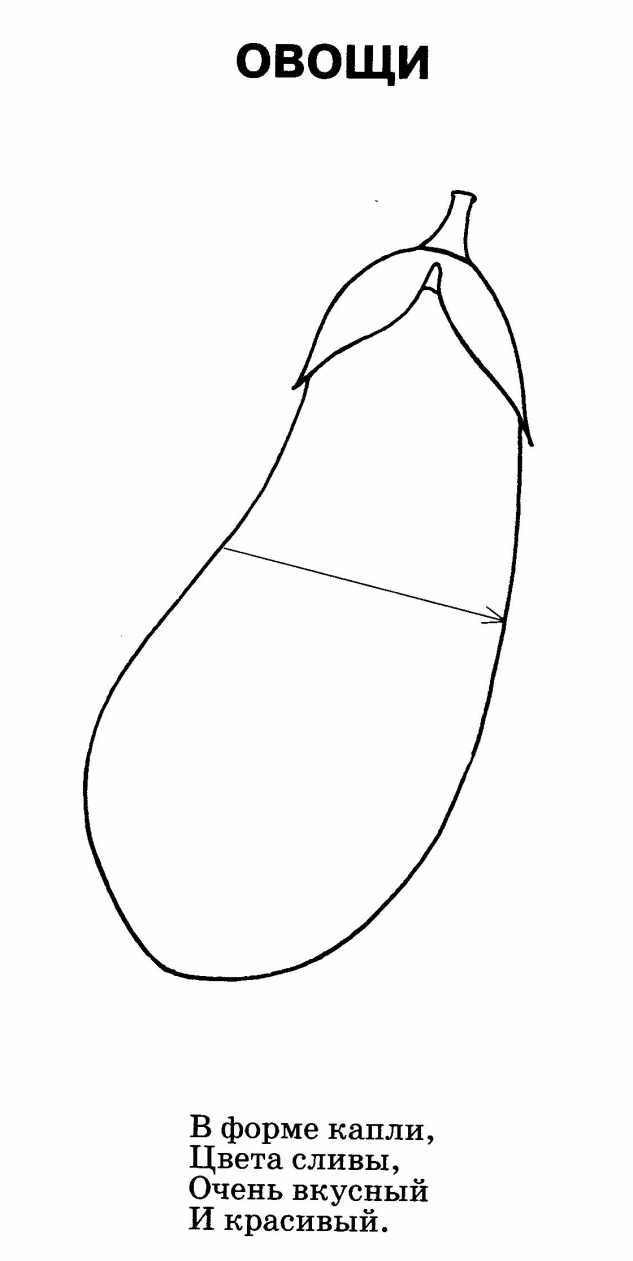
Одна спелая репка — дв**е** спел**ые** репки,…

Одно зеленое растение — …

**Задание 2. Какие овощи «спрятал» художник? Найди их и раскрась.**



**Задание 3. Заштрихуй баклажан в указанном направлении.**



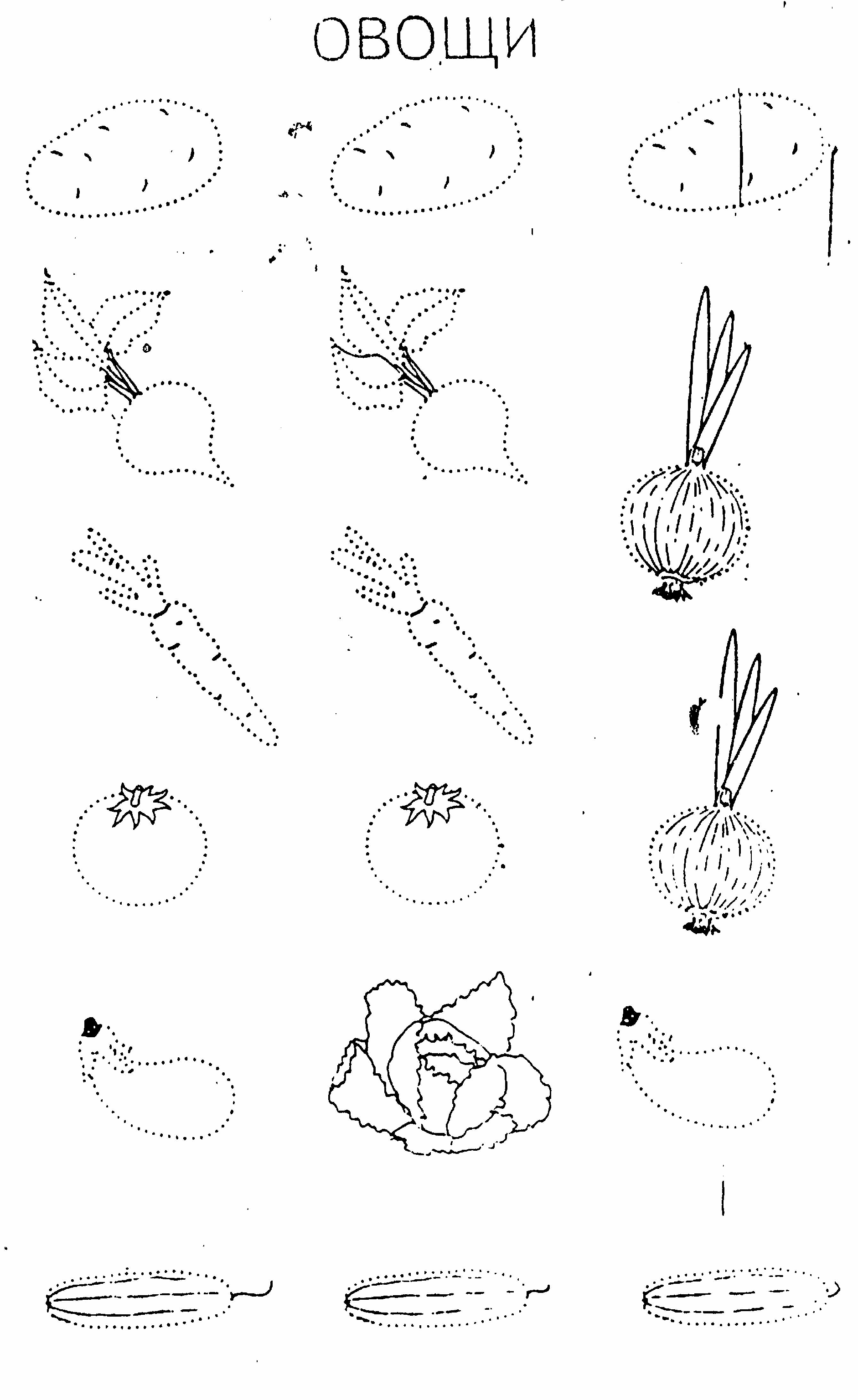
**Задание 4. Найди все овощи, которые спрятались на картинке**

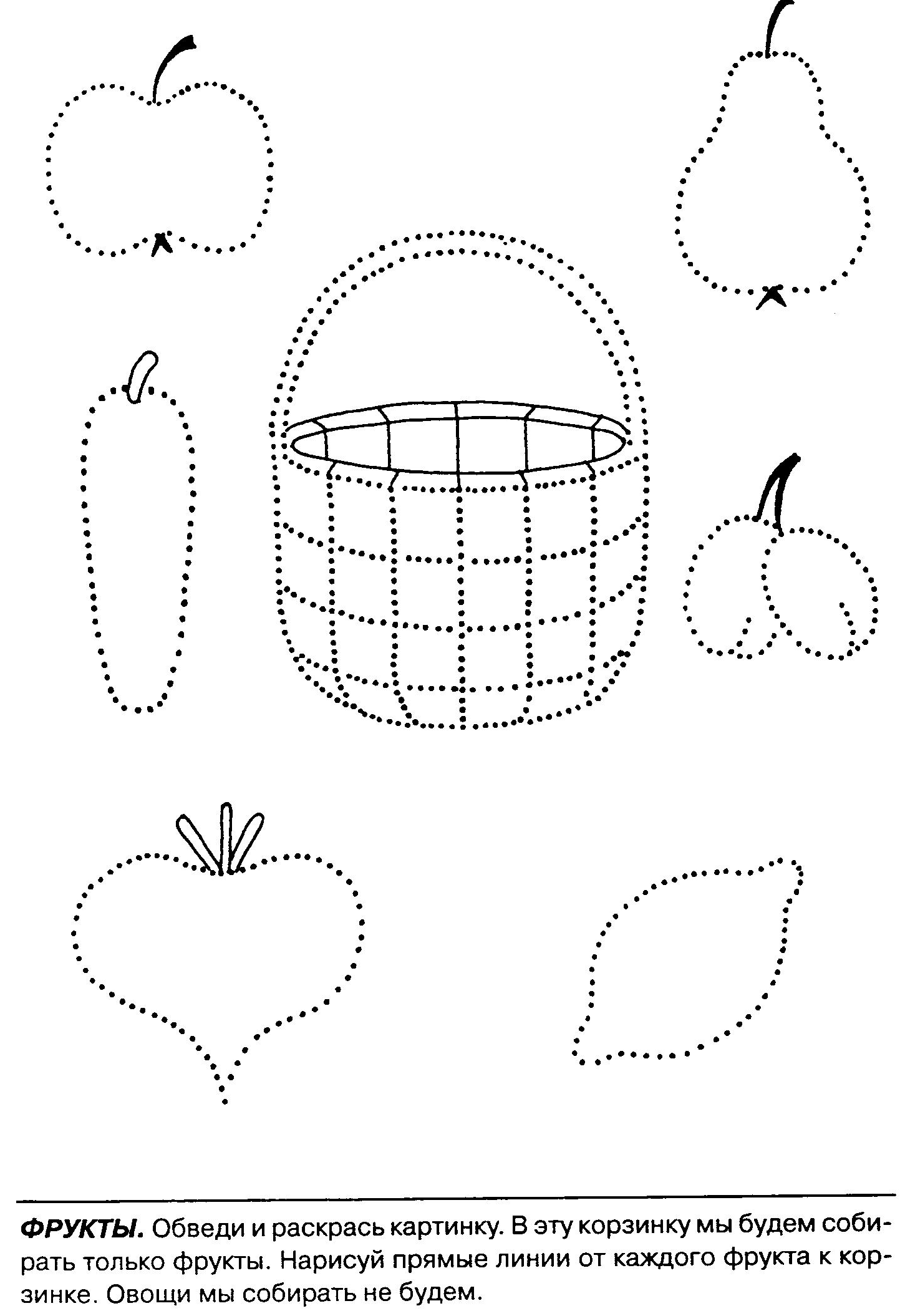
**Задание 6.** **Обведи и раскрась каждый овощ. Назови овощ. На картинке**

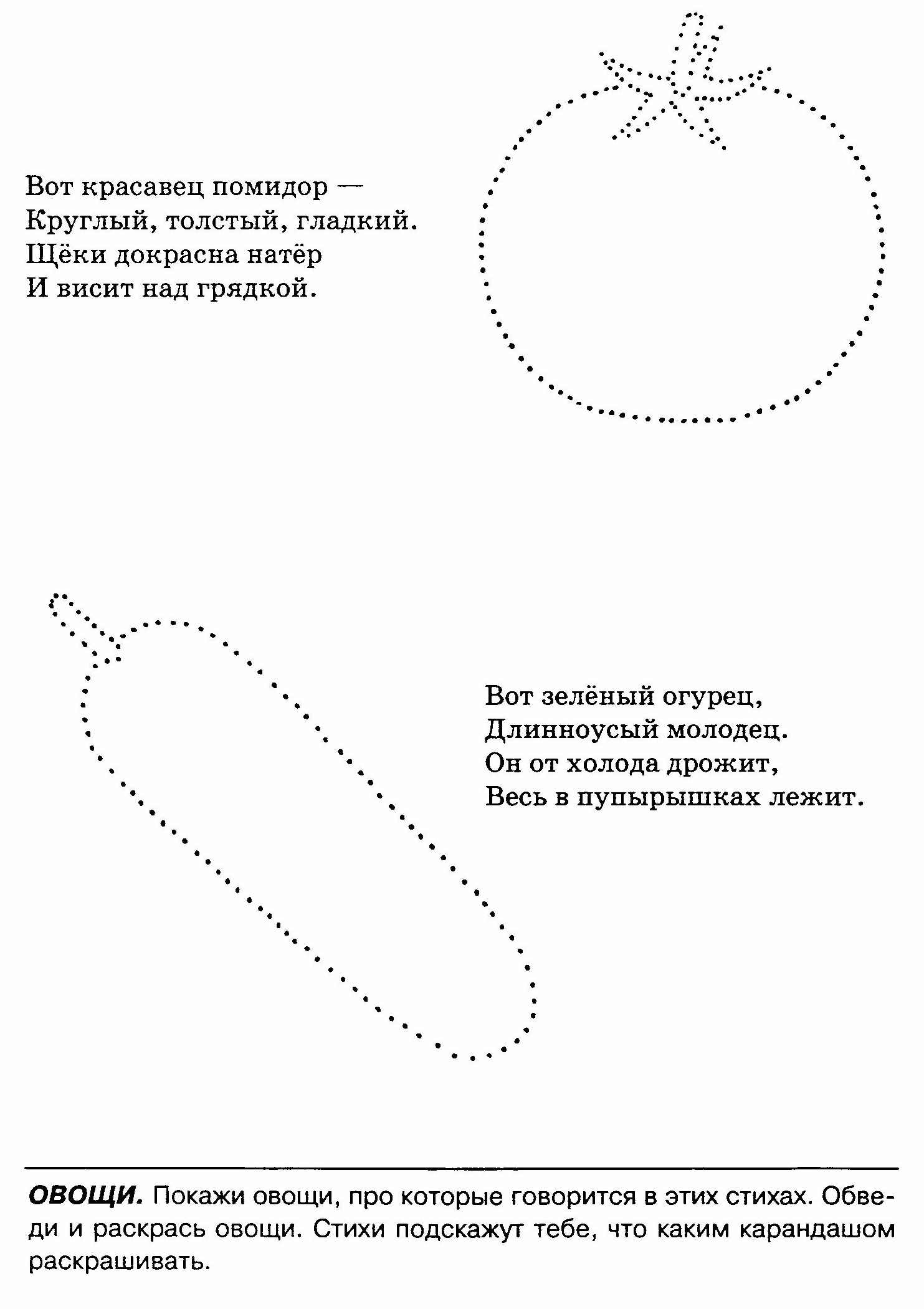
**много чего? (помидоров, огурцов, лука, моркови, капусты, свеклы,**

**картофеля). Где растет каждый овощ? Как их собирают (что**

**срезают ножом, выкапывают из земли, срывают, выдергивают из земли)?**

****

**Задание 7.**

**Задание 8.**

**Задание 9.**



**Задание 10. Отгадай загадку, отыщи среди силуэтов овощей отгадку.**

****

**Задание 11. Что где растет?**



**Задание 12.**

****

**Задание 13. С помощью сенсорно-графического плана и мнемотаблицы составь рассказ об овоще.**

